

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4 к основной образовательной программе  
основного общего образования МБОУ «СОШ №10»,  
утвержденной приказом МБОУ «СОШ №10» от 15.09.2020 №  
339/1**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Путешествие с английским»**

**Направление: общеинтеллектуальное**

**Возраст учащихся: 12 лет**

**Срок реализации программы: 1 год (34 часа)**

**Составитель:  
Каткалова Наталья Сергеевна,  
учитель английского языка  
первой категории**

**р.п. Гидроторф 2020г.**

## **Раздел 1. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности «Путешествие с английским» направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку. Программа данного курса построена с учетом межпредметных связей между иностранным языком и другими предметами, такими как литература, история, география. Программа разработана с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям школьников старшего подросткового возраста.

**Актуальность** программы обусловлена ее методологической значимостью. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентности, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить следующие цели и задачи:

### **Цель:**

Формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка,
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения,
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы,
- расширять общеобразовательный кругозор учащихся.

#### **Развивающие:**

- совершенствовать навыки разговорной речи,
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике,
- формировать потребности самовыражения в разных видах деятельности,
- развивать социальные и культурные навыки, формировать социокультурную сторону личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

#### **Воспитывающие:**

- воспитывать общительность, доброжелательность, культуру общения, умение работать в коллективе,
- способствовать социализации учащихся,
- воспитывать понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

Программа предназначена для учащихся 5 классов общеобразовательной школы и рассчитана на один год (34 часа). Занятия проходят один раз в неделю по 45 минут.

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты**

#### **Личностные результаты**

- формирование мотивации изучения иностранных языков,
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка,
- формирование коммуникативной компетенции,
- развитие таких качеств, как целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность,
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира.

#### **Метапредметные результаты**

- умение планировать свое речевое и неречевое поведение,
- формирование коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли,
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

#### **Предметные результаты**

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать разговор в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов;

Данная программа направлена на создание условий для развития навыков диалогической и монологической речи, аудирования, расширение лексического запаса, совершенствование фонетических и грамматических навыков. Проведение занятий предполагается в виде комбинированной формы традиционного урока (развитие навыков чтения, аудирования, письма) и нетрадиционного урока (викторины, проекта). Занятия ориентированы на проведение различных форм работы – индивидуальной,

парной, групповой. Все задания на уроках информационно-ориентированные, призванные вызывать интерес к изучению темы. Контроль осуществляется в форме проведения викторины, защиты проектов.

### Раздел 3. Тематическое планирование

№	Дата проведения	Содержание	Количество часов	Примечание
1		Путешествия: какую роль они играют в нашей жизни?	1	
2		Моё первое знакомство с Англией	2	
3		Прогулка по Великобритании	2	
4		Традиции и обычаи Великобритании.	2	
5		«Королевская семья.»	2	
6		Школы в Великобритании.	1	
7		Традиции английской кухни.	1	
8		Природа и животные Великобритании.	2	
9		Спорт в Великобритании.	2	
10		Мир сказок, песен и стихов.	2	
11		Английский фольклор. Истоки английского фольклора.	3	
12		Англо-говорящие страны (США, Канада, Австралия)	2	
13		Достопримечательности США.	2	
14		Канада. Нравы и обычаи страны.	1	
15		Праздники и традиции	2	
16		Новая Зеландия. На краю света.	2	
17		Австралия. История.	1	
18		Климат, флора и фауна	2	
19		Интересные люди всего мира	1	
20		Свободное время.	1	
<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>	

### Раздел 4. Результаты освоения программы

**В результате реализации данной программы учащиеся должны:**  
**Знать/понимать:**

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;

**Уметь (владеть способами познавательной деятельности):**

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- - читать и выполнять различные задания к текстам;
- - уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- - понимать на слух короткие тексты;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста (в основном фольклорного характера) и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- инсценировать изученные сказки;
- сочинять оригинальный текст на основе плана;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

**Раздел 5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**5.1. Материально-технические условия реализации программы**

Занятия проводятся в кабинетах английского языка и информатики, оснащенных:

1. Компьютерами.

2. Мультимедийным проектором.
3. Интерактивной доской.
4. Подключением к сети интернет.

## **5.2. Обеспечение образовательного процесса: учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

### **Список литературы.**

- Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
- 1. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского, Москва, Просвещение 2010.
- Володарская И.А. и др.; под редакцией Асмолова А.Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя - М.: Просвещение, 2010. – 159с.
- Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.
- «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
- «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
- «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
- Страноведение «GreatBritain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
- Страноведение «UnitedStatesofAmerica» Составитель: Ю.Б. Голицинский. ( Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
- Пассов Е.И. Урок иностранного языка в средней школе. - М.: Просвещение, 1998.
- «Журнал для изучающих английский язык «Speak Out – What are the British like? » Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Журнал для изучающих английский язык «SpeakOut – Let's gotoLondon». Изд. Глосса – пресс. – 64с.
- Баканова, И.Ю. Великобритания: Тексты для устных ответов и письменных работ на английском языке.5-11кл / И.Ю. Баканова. - М.: Дрофа, 1997.
- Дзюина, Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке / Е.В. Дзюина. – М.: ВАКО, 2010.
- Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык М., 2006г

- Лебедева, Г.Н. Внеклассные мероприятия по английскому языку в средней школе / Г.Н. Лебедева. – М.: Глобус, 2008.
- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2012. – 96 с.
- М.Г.Рубцова. Грамматика английского языка. 5-11 классы. - 2-е изд., исп. и доп.- М.: Дрофа, 2001
- С.Цебаковский. Кто боится английских глаголов? Пособие для изучающих, изучавших и недоучивших английский язык. 3-е изд., исп.- Обнинск: Титул, 2000.
- Г.Д.Томахин. По странам изучаемого языка: Английский язык: справочные материалы. - М.: просвещение, 1993.
- Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2012–320с., ил
- Стихи и пьесы для детей: сборник на английском языке. [Текст] / составители К.А. Родкин, Т.А. Соловьёва - М.: «Просвещение», 1089. – 176 с.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Данная рабочая программа разработана на основе следующего нормативно-правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
- Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1015);
- СанПиН 2.4.2.282 1-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189).