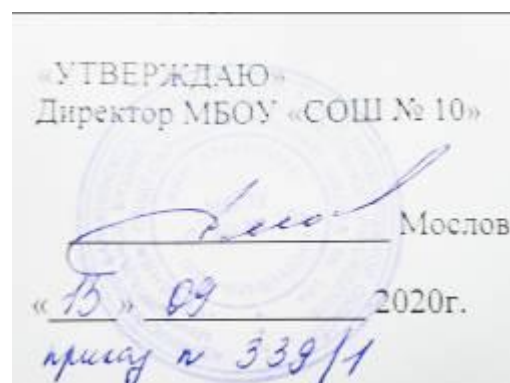


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»



Дополнительная общеразвивающая программа

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст: 12-13 лет.

Срок реализации: 1 год (34 часа)

Составитель:
Маркова Ю.В.,
педагог-библиотекарь школы

Р.п.Гидроторф
2020 г

РАЗДЕЛ 1 «Пояснительная записка»

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от восстановления и устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Своё начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление. А для этого молодой человек должен воспитываться на исторических, культурных традициях своего народа, должен помнить о прошлой жизни своих предков.

Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего села, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое. Как жили наши предки, как трудились и праздновали праздники, каковы быт, обычаи, обряды. Большую ценность для нас представляют мировоззрение, культура.

История прошлого – это память народов. В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое. История порой бывает противоречивой, но она единственная история народа, другой у него нет. Это история наших дедов и прадедов. В своей жизни они ничего уже не могут изменить. Но, уходя их жизни, они надеялись, что мы эту жизнь поймем. А, значит, будем умнее, лучше, гуманнее. Они заслуживают того, чтобы жить в нашей памяти.

Если человек не знает истории своего народа, не любит и не уважает ее культурные традиции, то вряд ли его можно назвать достойным гражданином своего отечества.

Программа кружка «Школьный музей» предназначена для учащихся 6-х классов.

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.

Занятия кружка носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления

Цель программы: *способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся:*

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа.
- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.
- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.
- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

Задачи программы:

– активизировать краеведческую работу учащихся по изучению истории и культуры родного края.

– продолжить изучение истории и культуры своего края, углубляя знания по учебным школьным программам через формы дополнительного образования (научно-исследовательскую, экскурсионно-массовую, познавательную и игровую деятельность);

– использовать историко-краеведческий потенциал своего края для воспитания духовной личности и развития ее творческих способностей;

Планируемые результаты

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку, учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.

На занятиях кружка школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы «Юный краевед» формируются следующие *предметные умения*:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать нужную информацию;
- пользоваться справочными источниками, Интернет-ресурсами для получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым незнакомым текстом;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- умение работать с архивными документами;
- умения самостоятельно определять цели своего обучения;
- ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- анализировать полученную информацию;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебные пособия, интернет-ресурсы;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе по краеведческой теме, выражать свое мнение аргументировать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
- участвовать в конкурсах, семинарах;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, дома и общественных местах.

Раздел 2. Содержание программы.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Тема занятия	Количество часов		
		Всего	теория	практика
1.	Расстановка стендов, стеллажей для демонстрации материалов школьного музея	3	1	2
2.	Оформление выставки «Имя твоё – учитель!»	2		2
3.	Подготовка и оформление экспозиции «Наши выпускники».	4	1	3
4.	Оформление стенда по истории поселка и школы.	3		3
5.	Оформление выставки, посвященной Кузнецову А. М.	2		2
6.	Оформление выставки, посвященной Левковичу С. П.	2		2
7.	Работа с периодической печатью и	3	1	2

	литературой по сбору информации об истории Балахнинского района, поселка Гидроторф.			
	Подготовка и оформление экспозиции «История нашего края».	6	1	5
8.	Оформление экспозиции «Нам дороги эти позабыть нельзя»	6	1	5
	Операция «Память».	1		1
9.	Учеба экскурсоводов	2	1	1
	Всего:	34	6	28

Деятельность кружка «Школьный музей»

- Организация поисково-исследовательской деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях Балахнинского района.
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами поселка, района, области.
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

- Реставрационно - оформительская работа:

- а) составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- б) оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- в) оформление экспозиций;

- Просветительская деятельность:

- а) проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д.;
- б) участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- в) сотрудничество с районной газетой «Рабочая Балахна»;

- Экскурсионная:

1. подготовка экскурсоводов из учащихся посещающих кружок
2. проведение экскурсий;
3. проведение виртуальных экскурсий по историко-краеведческим тропам Балахнинского района.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестационный материал составлен в соответствии с целями и задачами дополнительной общеразвивающей программы: что учащийся должен знать, уметь к концу учебного года. Формы проведения аттестации: устный опрос, тестирование.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для осуществления данной программы школа располагает следующей материальной и информационной базой и кадровым обеспечением:

- 1) Школьный музей;
- 2) Кружок «Школьный музей»;
- 3) Школьная библиотека.