

Аннотация к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Шахматы и шашки»

Актуальность программы продиктована требованиями времени, так как формирование развитой личности – сложная задача. Умственное развитие человека продолжает оставаться одной из актуальных проблем современности.

Актуальность программы базируется на анализе детского и родительского спроса на занятия этим видом спорта, а также на возможности педагогического потенциала учреждения дополнительного образования. Классические игры в шахматы и шашки позволяют реализовать многие позитивные идеи – сделать обучение радостным, поддержать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Все это положительно влияет на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, память, начальные формы волевого управления поведением, способствуют формированию абстрактного и логического мышления, накоплению полезных знаний. В связи с этим была разработана дополнительная общеобразовательная программа по обучению игры в шахматы и шашки, отвечающая психофизиологическим требованиям и возможностям детей школьного возраста.

Направленность программы - программа дополнительного образования «Шахматы и шашки» имеет физкультурно-спортивную направленность. Все мероприятия программы нацелены на формирование навыков спортивного мастерства, морально-волевых качеств и системы ценностей с приоритетом жизни, и здоровья.

Отличительной особенностью программы является ее индивидуальный подход к обучению ребенка. Он имеет два главных аспекта: во-первых, воспитательное взаимодействие строится с каждым юным обучающимся с учётом личностных особенностей; во-вторых, учитываются знания условий жизни каждого воспитанника, что важно в процессе обучения. Такой подход предполагает знание индивидуальности ребёнка, подростка с включением сюда природных, физических и психических свойств личности.

Развитие не только интеллектуальных, но и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника, и его оценку в глазах окружающих.

Ребенок в простой и доходчивой форме, через разнообразные доступные методы и приемы работы, не только развивает личностные качества и получает знания, накапливает опыт, самостоятельно думает, анализирует, становится самокритичнее, у ребенка обогащаются мыслительные процессы, вырабатываются такие положительные социальные качества личности как стрессоустойчивость, критичность мышления и креативность.

Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шашки и шахматы вносят весомый вклад во всестороннее гармоничное развитие человека.

Цель и задачи программы

Цель: создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для умственного воспитания личности, выявление одаренных детей, получение ими первоначальных знаний о спорте в области шахматной и шашечной игры.

Данная цель может быть достигнута через решение следующих задач:

Обучающие:

- познакомить с историей шахмат;
- рассказать о правилах проведения соревнований;
- способствовать развитию навыков шахматной игры;

Развивающие:

- способствовать развитию мышления, памяти, внимания, усидчивости;
- способствовать развитию умения производить расчеты на несколько ходов вперед;
- ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.
- способствовать развитию стремления к самостоятельности;
- способствовать расширению круга общения.

Воспитательные:

- воспитание любви и интереса к шахматам и учению в целом;
- воспитание настойчивости, уверенности, воли и трудолюбия;
- воспитание чувства товарищества, выдержки, дисциплины.