

Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «Наследственность и законы»

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется 1 год (11 класс).

Рабочая программа разработана группой учителей биологии и химии в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определённому учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является частью ООП СОО, определяющей:

- пояснительную записку;
- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможность использования ЭОР/ЦОР.

Программа внеурочной деятельности «Наследственность и законы» составлена для обучающихся 11 класса, направлена на развитие познавательной деятельности обучающихся. Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. На сегодняшний день существует большое количество разнообразных программ элективных курсов, внеурочной деятельности, обеспечивающих повышение познавательного интереса к предмету или углубление в отдельные темы, которые рассматриваются в курсе основной программы не очень подробно. В старших классах учащиеся уже обладают достаточным багажом биологических знаний, что позволяет изучать наследственность организмов на более глубоком и детальном уровне. Данные курсы содержат большой объём дополнительной информации.

Курс внеурочной деятельности «Наследственность и законы» позволит расширить и систематизировать знания учащихся о важнейших признаках основных законов наследственности растений, животных, человека.

Курс внеурочной деятельности рассчитан на 34 часа учебных занятий в 11 классе средней школы.

Цель курса: систематизация знаний учащихся о важнейших отличительных признаках основных царств живой природы и подготовка школьников к государственной итоговой аттестации

Задачи курса:

1. Расширить знания обучающихся о наследственной изменчивости, генетическом коде, родословной живых организмов.
2. углубление теоретических знаний по генетике;
3. Развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи на основе изучения строения и жизнедеятельности организмов.
4. Развить коммуникативные способности учащихся.

Используемые учебные пособия:

1. Биология. Школьный курс. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2018 (Универсальное учебное пособие).
 2. Болгова И. В. Сборник задач по общей биологии для поступающих в вузы. – М.: Оникс 21 век, «Мир и Образование», 2017.
 3. Батуев А. С., Гуленкова М. А., Еленевский А. Г. Биология. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы. – М.: Дрофа, 2017.
- Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей биологии и химии и согласована заместителем директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 10»

Дата: 30.08.2023 г.