

Утверждено приказом № 470 от
30.08.2023

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности

«История родного края»

Направление: проектно – исследовательская деятельность

Уровень начального общего образования

Срок освоения: 4 года

1. Пояснительная записка

Программа учебного курса внеурочной деятельности «История родного края» представляет собой интегрированный курс, имеющий целью ввести учащихся в мир истории и культуры наших предков, воспитание уважения к памятникам истории и культуры, к труду человека, создавшего их, необходимости их сохранить.

Актуальность и новизна программы - содержательным стержнем программы является единство интересов личности и общества в воспитании гражданина России. Отличительная черта программы «История родного края», ее новизна заключается в том, что программа является разнообразной по содержанию, составлена с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся начальной школы, организации целостного воспитательного пространства, организации совместной деятельности.

Ведущей идеей программы «История родного края» является формирование ценностных ориентиров учащихся, воспитание любви к своей Родине, уважение к нашим истокам, к родной земле, воспитание активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству. Изучение своей малой родины, культуры предков воспитывает душу ребенка, влияет на его поведение в обществе, формирует в подрастающем поколении национальное самосознание, чувство собственного достоинства, а также ответственности за судьбу своего Отечества и стремление приносить пользу родному краю.

Общая характеристика программы:

Цель:

- способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания обучающихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края, воспитанию любви к природе родной земли; активной жизненной позиции гражданина с детских лет, готовности к служению Отечеству.

Содержание предполагает решение следующих задач:

Обучающие:

- формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем нашего города, края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

- расширять и углублять знания учащихся по окружающему миру.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов:

- воображения, памяти, мышления, речи;

- расширять исторический и экологический кругозор учащихся;

- формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Воспитательные:

- воспитывать уважение и любовь к родному краю;

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Место курса «История родного края»

Программа курса рассчитана на 33-34 часа. Материалы курса возможно использовать при подготовке индивидуального проекта в классах. В этом случае они могут лечь в основу исследований обучающихся, помочь им в выборе темы.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучение и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося.

Курс носит гражданско-патриотическую и историко-культурную направленность, что позволяет отразить такие целевые ориентиры результатов воспитания, как: осознанное выражение российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, мировом сообществе; осознанное единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания; способность к сохранению и защите исторической правды; приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Раздел 1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «История родного края»

1 класс – 33 часа

Мой родной край-33 часа

Введение -1 час

Народные игры. Экскурсии по краю -6 часов

Животный мир края. Экскурсии по краю -8 часов

Растительность края. Экскурсии по краю -8 часов

Я и мои родные места. Экскурсии по краю -9 часов

Подведение итогов -1час

2 класс – 34 часов

Изучаем родной край-34 часа

Край, в котором я живу. Экскурсии по краю. -7 часов

Символика Нижнего Новгорода -2 часа

Народы, населяющие территорию края-2 часа

Праздники. Посещение татра. -4 часа

Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Нижнего Новгорода-9 часов

Города нашего края. Экскурсии по городам края -9 часов

Подведение итогов -1часа

3 класс – 34 часа

Нет в мире краше Родины нашей-34 часа

История моего края и города. Географическое положение города и района. Экскурсии по краю -4 часа

Символика района. -1 час

Из глубины веков. Экскурсии по краю -7 часов

Достопримечательности края. Экскурсии по краю -7 часов

Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы -7 часов

Созвездие героев. Экскурсии по краю -7 часа

Подведение итогов -1час

4 класс – 34 часа

Земля отцов-моя земля-34 часа

Известные люди нашего края. Экскурсии по краю- 8 часов

Наш край в годы Великой Отечественной войны. Экскурсии по местам боевой славы – 8 часов

Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники. Экскурсии по краю- 8 часов

Природа моего края. Экскурсии по краю - 9 часов

Подведение итогов-1 час

Раздел 2. Планируемые результаты

В результате изучения курса в школе у обучающихся будут сформированы следующие результаты.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;

- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей; • знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;

- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края. При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные): Регулятивные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; • осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

- различать способ и результат действия. Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации; • оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение. Познавательные универсальные учебные действия Обучающийся научится: • осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;

- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выразить речь в устной и письменной форме;

- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные универсальные учебные действия Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей; • учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Раздел 3 Тематическое планирование учебного курса «История родного края»

1 класс

№	Темы	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР (ЭОР)
		Всего		
1	Введение	1		
2	Народные игры. Экскурсии по краю	6	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-

				nizhegorodskog o-kraya-konspekty
3	Животный мир края. Экскурсии по краю	8	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskog o-kraya-konspekty
4	Растительность края. Экскурсии по краю	8	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskog o-kraya-konspekty
5	Я и мои родные места. Экскурсии по краю	9	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskog o-kraya-konspekty
6	Промежуточная аттестация	1	проект	
	Итого	33		

2 класс

№	Темы	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР (ЭОР)
		Всего		
1	Край, в котором я живу. Экскурсии по краю	7		
2	Символика Нижнего Новгорода	2	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskog o-kraya-konspekty
3	Народы, населяющие территорию края	2	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskog o-kraya-konspekty

				vedenie-istoriya-nizhegorodskog-o-kraya-konspekty
4	Праздники . Посещение театра	4	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskog-o-kraya-konspekty
5	Памятники - хранители истории. Экскурсии по памятным местам Нижнего Новгорода	9	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskog-o-kraya-konspekty
	Города нашего края. Экскурсии по городам края	9		
6	Промежуточная аттестация	1	проект	
	Итого	34		

3 класс

№	Темы	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР (ЭОР)
		Всего		
1	Из глубины веков. Экскурсия по краю	7		
2	Достопримечательности края. Экскурсия по краю	7	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskog-o-kraya-konspekty
3	Символика района	1	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskog-o-kraya-konspekty
4	Из истории края Экскурсия	4	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskog-o-kraya-konspekty

	по краю			ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskogo-kraya-konspekty
5	Когда гремели бои. Экскурсия по местам боевой славы	7	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskogo-kraya-konspekty
	Созвездие героев. Экскурсия по краю	7		
6	Промежуточная аттестация	1	проект	
	Итого	34		

4 класс

№	Темы	Количество часов	Форма проведения занятий	ЦОР (ЭОР)
		Всего		
1	Известные люди нашего края. Экскурсии по краю	8		
2	Наш край в годы Великой Отечественной войны. Экскурсии по местам боевой славы	8	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskogo-kraya-konspekty
3	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники. Экскурсии по краю	8	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskogo-kraya-konspekty
4	Природа моего края. Экскурсии по краю	9	Беседа	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-

				nizhegorodskogo-kрая-konspekty
5	<i>Промежуточная аттестация</i>		Проект	
		34		

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ КУРСА
«История родного края»**

Класс	Методические материалы	Оценочные материалы	Информационные материалы
1-4	Рабочая программа составлена на основе программы интегрированного курса литературного краеведения «Нижегородская сторона» Одегова В.Ф., Морозова Н.Н.	Тематический контроль знаний	https://nsportal.ru/shkola/kraevedenie/library/2017/02/28/kraevedenie-istoriya-nizhegorodskogo-kрая-konspekty

Рассмотрено на методическом объединение учителей начальных классов

Протокол № 1 от

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Червакова Н.С.