

Утверждено приказом № 470 от
30.08.2023

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Интегрированный курс «Функциональная грамотность»**

*Направление: «Учение с увлечением!»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год*

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в первом классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно-научной грамотности, во втором полугодии – по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Раздел II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

«Читательская грамотность» (9ч)

Темы занятий:

«Лис и мышонок», «Мороз и заяц», «Живые грибы», «Петушок и солнышко», «Урок дружбы», «Лев и заяц», «Как лиса училась летать», «Четыре брата»

Формы проведения занятий: решение проблемных ситуаций; подбор информации просмотр мультфильмов; построение речевых высказываний; отзыв на произведение

Математическая грамотность (9ч)

Темы занятий:

«Про курочку Рябу, золотые и простые яйца», «Про козу, козлят и капусту», «Про петушка и жерновцы», «Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки», «Про наливные яблочки», «Про Машу и трёх медведей», «Про старика, старуху, волка и лисичку» «Про медведя, лису и Мишкин мёд».

Формы проведения занятий: решение проблемных ситуаций; подбор информации, практические занятия; определять истинность/ложность высказываний

Финансовая грамотность (9ч)

Темы занятий:

«За покупками», «Находчивый Колобок», «День рождения Мухи-Цокотухи», «Буратино и карманные деньги», «Кот Василий продаёт молоко», «Лесной банк», «Как мужик и медведь прибыль делили», «Как мужик золото менял»

Формы проведения занятий: просмотр фильма, практическая работа, работа в парах, проводить оценку и коррекцию своим действиям, анализировать информацию и делать соответствующие выводы.

Естественно-научная грамотность (7ч)

Темы занятий:

«Как Иванушка хотел попить водицы», «Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик», «Про репку и другие корнеплоды», «Плывёт, плывёт кораблик», «Про Снегурочку и превращения воды», «Как делили апельсин», «Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду», «Иванова соль», «Яблоко»

Формы проведения занятий: практическая работа, работа в парах, просмотр научных фильмов, проводить несложные опыты, представлять результаты исследовательской деятельности в различных формах.

Раздел III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений
- сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить свои коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка.

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже знакомого;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выразить свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и сопоставлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Раздел IV. Тематическое планирование

1 класс

Задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.
2. Научить приёмам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.
3. Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Формы проведения занятий	ЦОР (ЭОР)
		Всего		

Читательская грамотность (9ч)				
1	«Лис и мышонок» Виталий Бианки	1	занятие	презентация
2	«Мороз и заяц» русская народная сказка	1	занятие	презентация
3	«Живые грибы» Владимир Сутеев	1	занятие	презентация
4	«Петушок и солнышко» Геннадий Цыферов	1	занятие	презентация
5	«Урок дружбы» Михаил Пляцковский	1	занятие	презентация
6	«Лев и заяц» грузинская сказка	1	занятие	презентация
7	«Как лиса училась летать» русская народная сказка	1	занятие	презентация
8	«Четыре брата» Евгений Пермяк	1	занятие	презентация
9	Путешествие по стране сказок	1	занятие	презентация
Математическая грамотность (9ч)				
1	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	1	занятие	презентация
2	Про козу, козлят и капусты.	1	занятие	презентация
3	Про петушка и жерновцы.	1	занятие	презентация
4	Как петушок и курочка делили бобовые зёрнышки.	1	занятие	презентация
5	Про наливные яблочки.	1	занятие	презентация
6	Про Машу и трёх медведей.	1	занятие	презентация
7	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	занятие	презентация
8	Про медведя, лису и мишкин мёд.	1	занятие	презентация
9	Математическая викторина	1	занятие	презентация
Финансовая грамотность (9ч)				
1	За покупками.	1	занятие	презентация
2	Находчивый Колобок	1	занятие	презентация
3	День рождения Мухи-Цокотухи.	1	занятие	презентация
4	Буратино и карманные деньги.	1	занятие	презентация
5	Кот Василий продаёт молоко.	1	занятие	презентация

6	Лесной банк.	1	занятие	презентация
7	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	занятие	презентация
8	Как мужик золото менял.	1	занятие	презентация
9	Ролевая игра «Черная пятница»	1	занятие	презентация
<i>Естественно – научная грамотность (7ч)</i>				
1	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	занятие	презентация
2	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик.	1	занятие	презентация
3	Про репку и другие корнеплоды.	1	занятие	презентация
4	Плывёт, плывёт кораблик.	1	занятие	презентация
5	Про Снегурочку и превращения воды.	1	занятие	презентация
6	Как делили апельсин.	1	занятие	презентация
7	Крошка Енот и тот Кто сидит в пруду. Иванова соль. «Яблоко» Владимирь Сутеев	1	занятие	презентация

Приложение к РП

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ
КУРСА
«Функциональная грамотность»**

Класс	Методические материалы	Оценочные материалы	Информационные материалы
1	Программа внеурочной деятельности. Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022	Тематический контроль знаний	Тренажер для школьников

Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов

Протокол № 1 от 30.08.2023

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Червакова Н.С.

