

Утверждено приказом № 470 от
30.08.2023

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности
«Интегрированный курс «Функциональная грамотность»**

*Направление: «Учение с увлечением!»
Уровень начального общего образования
Срок освоения: 1 год*

р.п. Гидроторф, 2023

Раздел 1 Пояснительная записка

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

Раздел I. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

1	М. Пришвин. «Беличья память».
2	Про беличьи запасы.
3	Беличьи деньги.
4	Про белочку и погоду.
5	И. Соколов – Микитов. «В берлоге».
6	Медвежье потомство.

7	Повреждённые и фальшивые деньги.
8	Лесные сладкоежки.
9	Л. Толстой. «Зайцы».
10	Про зайчат и зайчиху.
11	Банковская карта.
12	Про зайчишку и овощи.
13	Н. Сладков. «Весёлая игра»
14	Лисьи забавы.
15	Безопасность денег на банковской карте.
16	Лисьи норы.
17	Обыкновенные кроты.
18	Про крота.
19	Про кредиты.
20	Корень – часть растения.
21	Э. Шим. «Тяжкий труд».
22	Про ежа.
23	Про вклады.
24	Занимательные особенности яблока.
25	Полевой хомяк.
26	Про полевого хомяка.
27	Ловушки для денег.
28	Про хомяка и его запасы.
29	Про бобров.
30	Бобры-строители.
31	Такие разные деньги.
32	Материал для плотин.
33	Позвоночные животные.
34	Встреча друзей.

Раздел II. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково – символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «**Естественно - научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно – научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно – научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Оценка достижения планируемых результатов.

Обучение ведётся на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

- степень помощи при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты.

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Раздел III. Тематическое планирование

1 класс

Задачи:

1. Познакомить детей с общечеловеческими нормами нравственности.
2. Научить приёмам и правилам ведения дискуссии, уважать себя и своего товарища.
3. Воспитывать у учащихся стремление быть культурным человеком в обществе, быть опрятным, организованным, вежливым.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Формы проведения занятий	ЦОР (ЭОР)
		Всего		
1	М. Пришвин. «Беличья память».	1	занятие	презентация
2	Про беличьи запасы.	1	занятие	презентация
3	Беличьи деньги.	1	занятие	презентация
4	Про белочку и погоду.	1	занятие	презентация
5	И. Соколов – Микитов. «В берлоге».	1	занятие	презентация
6	Медвежье потомство.	1	занятие	презентация
7	Повреждённые и фальшивые деньги.	1	занятие	презентация
8	Лесные сладкоежки.	1	занятие	презентация
9	Л. Толстой. «Зайцы».	1	занятие	презентация
10	Про зайчат и зайчиху.	1	занятие	презентация
11	Банковская карта.	1	занятие	презентация
12	Про зайчишку и овощи.	1	занятие	презентация
13	Н. Сладков. «Весёлая игра».	1	занятие	презентация
14	Лисьи забавы.	1	занятие	презентация

15	Безопасность денег на банковской карте.	1	занятие	презентация
16	Лисьи норы.	1	занятие	презентация
17	Обыкновенные кроты.	1	занятие	презентация
18	Про крота.	1	занятие	презентация
19	Про кредиты.	1	занятие	презентация
20	Корень – часть растения.	1	занятие	презентация
21	Э. Шим. «Тяжкий труд».	1	занятие	презентация
22	Про ежа.	1	занятие	презентация
23	Про вклады.	1	занятие	презентация
24	Занимательные особенности яблока.	1	занятие	презентация
25	Полевой хомяк.	1	занятие	презентация
26	Про полевого хомяка.	1	занятие	презентация
27	Ловушки для денег.	1	занятие	презентация
28	Про хомяка и его запасы.	1	занятие	презентация
29	Про бобров.	1	занятие	презентация
30	Бобры-строители.	1	занятие	презентация
31	Такие разные деньги.	1	занятие	презентация
32	Материал для плотин.	1	занятие	презентация
33	Позвоночные животные.	1	занятие	презентация
34	Встреча друзей.	1	занятие	презентация

Приложение к РП

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ
КУРСА
«Функциональная грамотность»**

Класс	Методические материалы	Оценочные материалы	Информационные материалы
-------	------------------------	---------------------	--------------------------

2	Программа внеурочной деятельности. Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022	Тематический контроль знаний	Тренажер для школьников
---	---	------------------------------	-------------------------

Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов

Протокол № 1 от 30.08.2022

Согласовано

Заместитель директора по ВР

Червакова Н.С.