

Утверждено приказом № 470 от  
30.08.2023

**Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности  
«Интегрированный курс «Функциональная грамотность»**

*Направление: «Учение с увлечением!»  
Уровень начального общего образования  
Срок освоения: 1 год*

## Раздел I Пояснительная записка

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности. Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей. Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 3 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (при 1 часе в неделю).

### Раздел II. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»

*Читательская грамотность* (1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15 занятия): научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного.

*Естественно-научная грамотность* (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14 занятия): особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства.

*Финансовая грамотность* (18, 20, 22, 24, 26, 28, 30, 32 занятия): бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад, пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета.

*Математическая грамотность* (19, 21, 23, 25, 27, 29, 31, 33 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками.

№ п/п	Тема	Предмет изучения
<b>Блок «Читательская грамотность»</b>		
1	Про дождевого червяка	Тип текста. Содержание научно-познавательного текста.
3	Кальций	Содержание научно-познавательного текста.
5	Сколько весит облако?	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста

7	Хлеб – всему голова	Тип текста. Главная мысль текста. Содержание текста
9	Про мел	Главная мысль текста. Содержание текста.
11	Про мыло	Содержание научно-познавательного текста.
13	История свечи	Содержание научно-познавательного текста.
15	Магнит	Содержание научно-познавательного текста.
<b>Блок «Естественно-научная грамотность»</b>		
2	Дождевые черви	Дождевые черви
4	Полезный кальций	Кальций
6	Про облака	Облака
8	Про хлеб и дрожжи	Дрожжи. Хлеб.
10	Интересное вещество – мел	Мел.
12	Чем интересно мыло и как оно «работает»	Мыло
14	Про свечи	Свеча
16	Волшебный магнит	Магнит
<b>Проверочная работа</b>		
17	<b>Проверь себя</b>	Материал, изученный в первом полугодии.
<b>Блок «Финансовая грамотность»</b>		
18	Что такое «бюджет»?	Федеральный бюджет, уровни бюджета, дефицит, профицит.
20	Семейный бюджет	Семейный бюджет, доходы и расходы.
22	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата	Понятие заработной платы, виды зарплаты.
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	Пенсия, досрочная пенсия, пособия для разных категорий граждан.
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш	Наследство, вклад, выигрыш.
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	Классификация расходов по различным основаниям.
30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	Виды обязательных платежей.
32	Как сэкономить семейные деньги?	Экономия семейного бюджета.
<b>Блок «Математическая грамотность»</b>		
19	Расходы и доходы бюджета	Сравнение доходов и расходов. Дефицит и профицит.
21	Планируем семейный бюджет	Доходы и расходы в семейном бюджете.

23	Подсчитываем семейный доход	Семейный доход в таблице, на диаграмме.
25	Пенсии и пособия	Прожиточный минимум, минимальная пенсия, пособия.
27	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	Налог на выигрыш, доход от выигрыша в лотерею.
29	Подсчитываем расходы	Обязательные и непредвиденные расходы.
31	Расходы на обязательные платежи	Обязательные платежи
33	Подсчитываем сэкономленные деньги	Экономия семейного бюджета
34	Промежуточная аттестация	

### **Раздел III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

Программа обеспечивает достижение третьеклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

**Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

**Метапредметные** результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;

– учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

**Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

## Раздел IV. Тематическое планирование

### 3 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов	Формы проведения занятий	ЦОР (ЭОР)
		Всего		
1	Про дождевого червяка (ЧГ)	1	занятие	презентация
2	Дождевые черви (ЕНГ)	1	занятие	презентация
3	Кальций (ЕНГ)	1	занятие	презентация
4	Полезный кальций (ЧГ)	1	занятие	презентация
5	Сколько весит облако? (ЕНГ)	1	занятие	презентация
6	Про облака (ЧГ)	1	занятие	презентация

7	Хлеб – всему голова (ЧГ)	1	занятие	презентация
8	Про хлеб и дрожжи (ЕНГ)	1	занятие	презентация
9	Про мел (ЕНГ)	1	занятие	презентация
10	Интересное вещество - мел	1	занятие	презентация
11	Про мыло (ЧГ)	1	занятие	презентация
12	Чем интересно мыло и как оно «работает» (ЕНГ)	1	занятие	презентация
13	История свечи (ЕНГ)	1	занятие	презентация
14	Про свечи (ЧГ)	1	занятие	презентация
15	Магнит (ЧГ)	1	занятие	презентация
16	Волшебный магнит (ЕНГ)	1	занятие	презентация
17	Проверочная работа	1		
18	Что такое «бюджет» (ФГ)	1	занятие	презентация
19	Расходы и доходы бюджета (МГ)	1	занятие	презентация
20	Семейный бюджет (ФГ)	1	занятие	презентация
21	Планируем семейный бюджет (ФГ)	1	занятие	презентация
22	Откуда в семье берутся деньги (ФГ)	1	занятие	презентация
23	Подсчитываем семейный доход (МГ)	1	занятие	презентация
24	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия (ФГ)	1	занятие	презентация
25	Пенсии и пособия	1	занятие	презентация
26	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш (ФГ)	1	занятие	презентация
27	Посчитываем случайные нерегулярные доходы (МГ)	1	занятие	презентация
28	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов (ФГ)	1	занятие	презентация
29	Подсчитываем расходы (МГ)	1	занятие	презентация

30	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи (ФГ)	<b>1</b>	занятие	презентация
31	Расходы на обязательные платежи (МГ)	<b>1</b>	занятие	презентация
32	Как сэкономить семейные деньги (ФГ)	<b>1</b>	занятие	презентация
33	Посчитываем сэкономленные деньги (МГ)	<b>1</b>	занятие	презентация
34	Проверочная работа	<b>1</b>		

Приложение к РП

**ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ  
КУРСА  
«Функциональная грамотность»**

<b>Класс</b>	<b>Методические материалы</b>	<b>Оценочные материалы</b>	<b>Информационные материалы</b>
3	Программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность». Авторы: Буряк М.В., Шейкина С.А., 2022 ООО «Планета», 2023	Тематический контроль знаний	Тренажер для школьников

**Рассмотрено на методическом объединении учителей начальных классов**

**Протокол № 1 от 30.08.2023**

**Согласовано**

**Заместитель директора по ВР**

**Червакова Н.С.**