

## **Аннотация к рабочей программе учебного курса внеурочной деятельности «В мире русского языка»**

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» реализуется 2 года (10-11 класс).

Рабочая программа разработана группой учителей русского языка и литературы в соответствии с положением о рабочих программах и определяет организацию образовательной деятельности учителем в школе по определённому учебному курсу внеурочной деятельности.

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» является частью ООП СОО, определяющей:

- пояснительную записку;
- содержание;
- планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные);
- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможность использования ЭОР/ЦОР.

### **Цели:**

- освоение учащимися 11 класса норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ
- обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) выпускникам прогнозировать положительные результаты выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки;
- подготовить выпускников к успешному написанию итогового сочинения, выявить уровень речевой культуры выпускника, его начитанность, личностную зрелость и умение рассуждать с опорой на литературный материал по избранной теме

### **Задачи:**

- изучение нормативных и методических документов Минобрнауки, материалов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- совершенствование языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов при выполнении тестовых заданий;

- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при написании сочинения.
- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к итоговому сочинению по литературе;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- совершенствовать и развивать умения читать, понимать прочитанное и анализировать общее содержание текстов разных функциональных стилей;
- совершенствовать и развивать умения передавать в письменной форме своё, индивидуальное восприятие, своё понимание поставленных в тексте проблем, свои оценки фактов и явлений;
- формировать и развивать умения подбирать аргументы, органично вводить их в текст.

Используемые пособия:

1. Бройде М. Г. «Занимательные упражнения по русскому языку» М., «Вако», 2018
2. Мижигурская М. М. «Сборник упражнений по русскому языку» М., «Творческий центр», 2019.
3. Игровые технологии на уроках русского языка. 5-9 классы: игры со словами, разработки уроков/авт.-сост. В. Н. Пташкина и др. Волгоград: Учитель, 2018.

Рабочая программа обсуждена и принята решением методического объединения учителей русского языка и литературы и согласована заместителем директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ № 10»

Дата: 30.08.2023 г.