



Управление образования и социально-правовой защиты детства  
администрации Балахнинского муниципального округа  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 10»

Принята на заседании методического  
(педагогического) совета  
От «30» августа 2023 г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
Директор \_\_\_\_\_  
Шелест Л.В. /ФИО/  
«01» сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  
физкультурно - спортивной направленности  
**«Легкая атлетика»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:  
Лизунова Татьяна Николаевна  
учитель физической культуры

р.п. Гидроторф  
2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Легкая атлетика" разработана в соответствии действующими нормативно-правовыми документами и локальными актами учреждения. Данная программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта, морально-волевых и нравственных качеств, коллективных действий. Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной предметной деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний и умений, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в младшем школьном возрасте, что повышает самооценку ребёнка и его оценку в глазах окружающих. Программа предусматривает постепенное развитие физических качеств с учетом сенситивных периодов развития детей и индивидуализации педагогического процесса.

**Актуальность** занятий лёгкой атлетикой со школьниками обусловлена общественной потребностью развития здорового поколения.

**Отличительные особенности** данной дополнительной общеобразовательной программы в том, что содержание программы направлено на:

- развитие физических способностей;
- формирование специальных знаний, умений и навыков;
- развитие внимания, мышления;
- воспитание нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся;
- формирование психологической готовности к жизни;
- взаимопонимание и бесконфликтность в общении;
- раскрытие потенциала каждого ребёнка.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов школа организует образовательный процесс по программе с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Программа имеет физкультурно - спортивную направленность.

**Адресат программы.**

Возраст обучающихся объединения 7-10 лет. Комплектование групп производится на свободной основе. Группы могут быть составлены из детей разного возраста. Допускается численный состав группы из учащихся разного возраста (7-10 лет). Количество детей в группе – 15 человек.

**Цель программы.**

Содействие формированию всесторонне развитой личности в процессе физического воспитания.

**Задачи:**

- формирование теоретических знаний по физической культуре;
- обучение технике легкоатлетических упражнений и её закрепление;
- развитие физических и морально-волевых качеств;
- укрепление здоровья и закаливание учащихся;

воспитание интереса к систематическим занятиям спортом.

**Срок реализации программы:** 3 года

**Объем программы:** общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, составляет 432 учебных часов.

**Наполняемость группы:** по 15 человек.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу.

**Формы организации занятий.** Основная форма организации занятий – групповая.

Теоретические занятия могут проходить с применением дистанционных образовательных технологий, например, посредством программы (Skype, Zoom и др.), записи лекций. Такая двухсторонняя форма коммуникации позволяет обучающимся, не

имеющим возможности посещать все занятия в силу различных обстоятельств, получить доступ к изучению программы. Формы организации деятельности учащихся на занятии:

- теоретические и практические учебно-тренировочные занятия;
- освоение техники легкоатлетических упражнений;
- контрольные испытания;
- соревнования разного уровня.

В процессе реализации программы используется обучение с использованием различных форм обучения (очная, электронное обучение и обучение с применением дистанционных образовательных технологий).

### ***Планируемые результаты***

#### **1 год обучения**

*Личностные результаты:*

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

*Метапредметные результаты:*

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

*Предметные результаты:*

- формирование знаний о легкой атлетике и его роли в укреплении здоровья;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;

#### **2 год обучения**

*Личностные результаты:*

- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

*Предметные результаты отражают:*

- приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при лёгких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития

*Метапредметные результаты:*

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

#### **3 год обучения:**

*Личностные результаты отражают:*

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе

образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

*Предметные результаты отражают:*

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели.

*Метапредметные результаты* отражаются, прежде всего, в универсальных умениях, необходимых каждому учащемуся и каждому современному человеку. Это:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

**Способы определения результативности:**

- вводный контроль – в начале года (анкетирование);
- промежуточная аттестация - сдача контрольных нормативов;

**Формы подведения итогов реализации программы:** промежуточными формами подведения итогов реализации программы является сдача контрольных нормативов.

## 2. Учебный план

### Учебный (тематический) план (216 часов)

#### 1 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы текущего контроля
		всего	теория	практика	
<b>I</b>	<b>«Правила здоровья»</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1	Правила безопасности на занятиях лёгкой атлетикой.	2	2	-	Опрос
2	Физические качества человека.	2	1	1	Наблюдение
3	Комплекс утренней гимнастики.	4	1	3	Наблюдение
<b>II</b>	<b>Бег на короткие дистанции.</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	
1	Теоретическая подготовка (показ)	2	2	-	

2	Бег в медленном и быстром темпе.	5	-	5	
3	Прямолинейный бег и бег с изменением направления.	5	-	5	
<b>III</b>	<b>Прыжки в длину.</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
1	Прыжки в длину с места.	4	1	3	Наблюдение
2	Прыжки в длину с разбега.	4	1	3	Соревнование
<b>IV</b>	<b>Прыжки в высоту.</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	
1	Перешагивание через препятствия с места и в ходьбе.	3	1	2	Наблюдение
2	Прыжки со скакалкой.	3	-	3	Соревнование
3	Прыжки в высоту способом «перешагивание» с 3-5 шагов с разбега.	4	1	3	Соревнование
<b>4</b>	<b>Промежуточная аттестация (полугодие)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Сдача контрольных нормативов</b>
<b>V</b>	<b>Метание малого мяча</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	
1	Метание малого мяча с места «из-за спины через плечо», стоя лицом по направлению метания.	6	1	5	Наблюдение
2	Метание малого мяча из и.п. – стоя боком в направлении метания.	6	1	5	Соревнование
3	Метание малого мяча в цель 2х2 с расстояния 3-4м.	8	-	8	Соревнование
<b>VI</b>	<b>Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	
1	Игры с мячом.	2	-	2	Наблюдение
2	Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами л. атлетики.	3	-	3	
<b>VII</b>	<b>Комплекс общеразвивающих упражнений</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
1	Упражнения на развитие силовых способностей	2	-	2	Наблюдение
2	Упражнения на развитие координационных способностей, равновесия.	2	-	2	Наблюдение
3	Упражнения на развитие гибкости.	1	-	1	Наблюдение
<b>VIII</b>	<b>Эстафеты</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	<b>Промежуточная аттестация (год)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Сдача контрольных нормативов</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	

## 2 год обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы текущего контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Опрос
2	Общеразвивающие упражнения. Упражнения на развитие выносливости, силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, гибкости.	10	1	9	Наблюдение
3	Бег на короткие и средние дистанции.	10	1	9	Соревнования
	Промежуточная аттестация (полугодие)	1		1	Наблюдение
4	Прыжковые упражнения.	10	1	9	Наблюдение
5	Метание малого мяча.	14	1	13	Соревнования
6	Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики.	14	-	14	Наблюдение
7	Эстафеты	10	-	10	Соревнования
	Промежуточная аттестация (год)	1		1	Сдача контрольных нормативов
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>66</b>	

## 3 год обучения

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов			Формы текущего контроля
		всего	теория	практика	
<b>I</b>	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	-	Опрос.
<b>II</b>	ОФП. Развитие физических качеств. Физическая культура человека.	12	2	10	Наблюдение
<b>III</b>	Бег на короткие и средние дистанции	13	1	12	Соревнования
<b>IV</b>	Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги»	9	1	8	Соревнования
	<b>Промежуточная аттестация (полугодие)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Сдача контрольных нормативов</b>
<b>V</b>	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»	7	1	6	Наблюдение
<b>VI</b>	Метание малого мяча.	10	1	9	Соревнование
<b>VII</b>	Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики	10	1	9	Наблюдение.
<b>VIII</b>	Эстафеты	7	1	6	Соревнования
	<b>Промежуточная аттестация (год)</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>Сдача контрольных нормативов</b>

	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	
--	---------------	-----------	-----------	-----------	--

### 3. Содержание программы

#### 1 год обучения

##### 1. «Правила здоровья»

1.1 Правила поведения на занятиях, в спортзале и на улице. Правила безопасности на занятиях, оборудование, инвентарь на занятиях. Гигиенические правила занятий физическими упражнениями. Закаливание. Режим дня.

1.2 Особенности развития физических качеств человека. Общеразвивающие упражнения.

1.3 Комплексы упражнений для занятий в домашних условиях, в режиме выходного дня.

##### 2. Бег на короткие дистанции

2.1 Теоретическая подготовка. Развитие бега в нашей стране и за рубежом. Техника безопасности.

2.2 Техника бега в медленном и быстром темпе (положение головы и туловища, постановка ноги на опору, вынос вперед маховой ноги, движения рук).

2.3 Прямолинейный бег и бег с изменением направления движения.

##### 3. Прыжки в длину

- Прыжки в длину с места.

- Техника отталкивания с небольшого разбега в прыжках в длину.

- Техника устойчивого и мягкого приземления после прыжка.

##### 4. Прыжки в высоту

- Обучить перешагиванию через препятствия (или низкую планку) с места и в ходьбе.

- Обучить основам техники прыжка в высоту способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега.

##### 5. Метание малого мяча

- Обучить правильному держанию и выбрасыванию малого мяча.

- Обучить метанию малого мяча с места способом «из-за спины через плечо» из и.п.- стоя лицом в направлении метания.

- Обучить метанию малого мяча в цель (2х2) с расстояния 3-4 метра.

##### 6. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики

- Игры с бегом: «Волк во рву», «Жмурки», «Акула и рыбки», эстафеты.

- Игры с прыжками: «Попрыгунчики-воробушки», «Прыжки по полоскам», «Перемена мест», «Удочка», «Бой петухов».

- Игры с мячом: «Кто дальше бросит», «Невод», «Гонка мячей по кругу».

##### 7. Общеразвивающие упражнения

7.1. Развитие силовых способностей: отжимания от пола или от скамьи, подтягивания на перекладине под углом 45 градусов, скручивания на пресс, приседания.

7.2. Развитие координационных способностей и равновесия: кувырки вперед и назад, перекаты, ходьба по скамье, спрыгивание со скамьи на маты с удерживанием положения, стойка на лопатках, стойка на голове и руках.

7.3. Развитие гибкости: мостик из стойки на голове и руках, наклоны туловища в стороны, вперед и назад, скручивания, упражнения на растяжку.

##### 8. Эстафеты

Соревнования, эстафеты проводятся для проявления индивидуальных возможностей каждого ребёнка, развития наблюдательности, сообразительности, находчивости, воспитания чувства коллективизма, товарищества, взаимовыручки.

#### 2 год обучения

##### 1. *Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.*

Правила безопасности и гигиенические требования на занятиях лёгкой атлетикой. Физическая культура человека. Влияние занятий лёгкой атлетикой на формирование положительных качеств личности.

## **2. Общеразвивающие упражнения.**

Обучение основам техники легкоатлетических упражнений. Упражнения для развития ловкости, координации движений, быстроты двигательной реакции, силовых качеств, скоростной выносливости, гибкости.

## **3. Бег на короткие и средние дистанции.**

Обучение основам техники бега.

- Бег в медленном и быстром темпе.
- Прямолинейный бег и бег с изменением направления.
- Техника выполнения высокого старта и стартового разгона.
- Бег с преодолением различных препятствий прыжками.

Соревнования.

## **4. Прыжковые упражнения.**

- Правила безопасности на занятиях по прыжкам.
- Техника отталкивания прыжков в длину с разбега.
- Техника приземления после прыжка с высоты до 70 см.
- Техника прыжков в длину с места.
- Техника прыжков в длину способом «согнув ноги» с небольшого разбега.
- Техника прыжков в высоту способом «перешагивание» с 3-5 шагов разбега.

Соревнования.

## **5. Метание малого мяча.**

- Правила безопасности на занятиях по метанию малого мяча.
- Техника метания малого мяча с места способом «из-за спины через плечо» из и.п. – стоя лицом в направлении метания на дальность и заданное расстояние.
- метание малого мяча с двух-трёх шагов разбега.
- метание малого мяча в цель (1,5x1,5) с расстояния 4-5м.

## **6. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики.**

- Правила безопасности при занятиях подвижными играми.
- Игры с бегом: «Знамя», «Выше ноги от земли», «Выручай!», «Лапта».
- Игры с прыжками: «Кузнечики», «Прыжки по полоскам», «Перемена мест», «Бой петухов».
- Игры с метанием: «Кто дальше бросит», «Невод», «Гонка мячей по кругу», «Мяч среднему».

## **7. Эстафеты.**

Совершенствовать двигательные навыки и способствовать развитию физических качеств.

### **3 год обучения**

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

История развития лёгкой атлетики. Выдающиеся достижения отечественных спортсменов по лёгкой атлетике. Правила безопасности и гигиенические требования на занятиях лёгкой атлетикой. Места занятий, их оборудование и подготовка.

2. ОФП. Развитие физических качеств.

Физическая культура человека:

- здоровый образ жизни, закаливание;
- проведение самостоятельных занятий по коррекции осанки и телосложения;
- умение оказывать помощь своим сверстникам.

Развитие физических качеств: силы, выносливости, координации, скорости, ловкости, гибкости.

3. Бег на короткие и средние дистанции

- Развитие бега в нашей стране и за рубежом;
- Правила соревнований по беговым видам;
- Техника бега с максимальной скоростью по прямой дистанции;
- Техника перехода от стартового разгона к бегу по дистанции;
- Специальные беговые легкоатлетические упражнения.



4. Прыжки в длину с разбега «согнув ноги»
  - Правила безопасности на занятиях по прыжкам;
  - Отработка отдельных элементов прыжков в длину с разбега способом «согнув ноги»;
  - Подбор индивидуального разбега для каждого ученика.
5. Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание»
  - Правила соревнований по прыжкам в длину с разбега;
  - Отработка отдельных элементов прыжков в высоту способом «перешагивание»;
  - Подбор индивидуального разбега для каждого ученика;
  - Прыжок в высоту с полного разбега.
6. Метание малого мяча
  - Правила безопасности и гигиенические требования на занятиях по метанию мяча;
  - Правила соревнований по метанию мяча;
  - Метания малого мяча в цель (1,5x1,5) с расстояния 5-6 метров;
  - Упражнения в жонглировании мячами;
  - Броски набивных мячей массой до 3кг из разных исходных положений (сбоку, снизу, сверху, от груди);
  - Способы бросков и ловли мячей различных по весу и размеру.
7. Подвижные игры с элементами лёгкой атлетики
  - Способы двигательной деятельности (организация досуга средствами физической культуры);
  - Развитие физических способностей в подвижных играх с элементами лёгкой атлетики;
  - Игры с бегом: «Футбол», «баскетбол», «Русская лапта»;
  - Игры с прыжками: «Кузнечики», «Прыжок за прыжком», «Выше ноги от земли», «Удочка», «Бой петухов», прыжки со скакалкой.
  - Игры с метанием: «Кто дальше бросит», «Метко в цель», «Гонка мячей по кругу», «Мяч среднему».
8. Эстафеты
  - Разновидности эстафет. Способы передачи эстафеты. Зона для передачи эстафетной палочки. Определение контрольной отметки (допуска). Эстафетный бег.
  - Эстафеты с бегом, прыжками, метаниями, с переноской, расстановкой и собиранием различных предметов, лазанием и перелезаниями. Комбинированные эстафеты.

## Комплекс организационно-педагогических условий

### 1. Календарный учебный график

Годы обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
<b>2023-2024</b>	01.09	31.05	36	72	144	<b>2 часа в неделю</b>
<b>2024-2025</b>	01.09	31.05	36	72	144	<b>2 часа в неделю</b>

2025-2026	01.09	31.05	36	72	144	2 часа в неделю
-----------	-------	-------	----	----	-----	-----------------

## 2. Формы контроля, аттестации

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по данной программе проводятся: входной контроль, текущий контроль, промежуточная аттестация.

Входной контроль - оценка стартового уровня образовательных возможностей, обучающихся при поступлении в объединение. Проводится в форме анкетирования на первом занятии.

Текущий контроль проводится в конце темы в форме опросов, наблюдений, соревнований

Промежуточная аттестация проводится 2 раза в год (полугодие и год).

## 3. Оценочный материал

Нормативы ГТО: <https://gto.ru/norms>

## 4. Методическое обеспечение

Учебники по физической культуре. Учебники по легкой атлетике. Методические пособия по, методике занятий и тренировок. Положения соревнований.

## Условия реализации программы

## 8. Кадровое обеспечение

Программу реализуют педагогические кадры, имеющие необходимую квалификацию для решения задач, определенных дополнительной общеразвивающей программой, способные к творческой профессиональной деятельности и к непрерывному профессиональному развитию.

## 9. Материально-техническое обеспечение

Барьер легкоатлетический универсальный (20 шт)

Брус для отталкивания (1 шт)

Место приземления для прыжков ввысоту (1 шт)

Палочка эстафетная (10 шт)

Планка для прыжков в высоту (5 шт)

Стартовые колодки пар (10 пар)

Стойки для прыжков в высоту (1 пара)

Гантели массивные (от 0,5 до 5 кг) (комплект)

Набивные мячи (1кг, 3 кг, 5 кг) (4 шт)

Конь гимнастический (1 шт)

Мат гимнастический (5 шт)

Мяч для метания (140 г) (5 шт)

Секундомер (5 шт)

Скамейка гимнастическая (5 шт)

Препятствие для бега с препятствиями 3,96 м (3 шт)

Сетка для ограждения места тренировки метаний в помещении (толкание ядра) (1шт)

Костюм спортивный парадный (15 шт)

Кроссовки легкоатлетические (15 шт)  
Майка легкоатлетическая (15 шт)  
Трусы легкоатлетические (15 шт)  
Рулетка 100 м (1 шт)  
Рулетка 50 м (1 шт)  
Рулетка 10 м (2 шт)  
Измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту (2шт)  
Стойки для прыжков в высоту (1 пара)

## 1. Список литературы

### Нормативно – правовая документация

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция) // URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения 16.12.2021). – Текст : электронный.
2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 июля 2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09. 2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. N 298 н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
6. Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций". Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
8. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. № ВБ-976/04 “О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий”.
9. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. р (ред. от 30.03.2020).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий при реализации образовательных программ" – если в программе указано использование ЭО, ДОТ, то данный документ включаем в перечень.

11. Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
12. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16).
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 1 ноября 2021 г. № АБ-1898/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
14. Методические рекомендации по разработке (составлению) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы ГБОУ ДПО НИРО.
15. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 30.10.2018 № 1135-р «О реализации мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
17. Устав МАОУ «СОШ № 10»

**Для педагога:**

1. Комплексная программа физического воспитания 1 – 11 классов.
2. В.И.Лях, А.А.Зданевич. Москва. «Просвещение» 2007.
3. Детская лёгкая атлетика. Программа международной ассоциации лёгкоатлетических федераций. – М.: Терра – Спорт, Олимпия Пресс, 2002.
4. Бег и ходьба / Евгения Ярцева. – М. Издательский дом Мещерякова, 2012