

УТВЕЖДЕНА
приказом МАОУ «СОШ №10»
№ 503 от 01.09.2023

Дополнительная общеразвивающая программа

«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст: 13-14 лет.

Срок реализации: 1 год (36 ч.)

Составитель:
Маркова Ю.В.,
педагог-библиотекарь школы

р.п.Гидроторф
2023 г

РАЗДЕЛ 1 «Пояснительная записка»

Программа кружка «Школьный музей» предназначена для учащихся 8-х классов.

Направленность: туристско-краеведческая.

Дополнительная общеразвивающая программа «Школьный музей» составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»

Содержание программного материала соответствует возрасту, занятия проводятся регулярно 1 раз в неделю по одному часу.

Занятия кружка носят преимущественно практический характер, на занятиях учащиеся приобретают умения и навыки самостоятельно находить нужную информацию о заинтересовавшем объекте, о деятельности людей, предприятий, учреждений, писать рефераты, проводить опросы, составлять анкеты, работать с научно-популярной литературой. Учатся выделять главное, сравнивать, систематизировать сведения о своей семье, поселке, крае, проводить исследовательские и поисковые работы. Подобный подход учит более глубоко осмысливать последовательность событий, содействует формированию исторического мышления

Цель программы: способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся:

- Сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа.

- Воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно-историческому наследию своей страны.

- Развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей человечества через изучение и освоение малой родины.

- Укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою малую родину, за свою Отчизну.

Задачи программы:

- активизировать краеведческую работу учащихся по изучению истории и культуры родного края.

- продолжить изучение истории и культуры своего края, углубляя знания по учебным школьным программам через формы дополнительного образования (научно-исследовательскую, экскурсионно-массовую, познавательную и игровую деятельность);

- использовать историко-краеведческий потенциал своего края для воспитания духовной личности и развития ее творческих способностей;

Форма обучения: очная. Программы может быть реализована в дистанционном формате (в период пандемии, карантина и т.д.)

Планируемые результаты

Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собирающей работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному и природному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музей дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной, технической и общественной деятельности. Участвуя в краеведческих походах и экспедициях, школьники получают физическую закалку,

учатся жить в автономных условиях. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, реставрировать исторические документы, сопоставлять факты и др.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном селе, школе. Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении школьного курса истории и обществоведения.

На занятиях кружка школьники научатся работать с дополнительным историческим материалом, семейным архивом, использовать и систематизировать статистические данные по разным периодам развития края и давать свои обоснованные оценки событиям, локализовать исторические процессы и явления во времени, используя научную периодизацию истории.

Программа предусматривает разнообразные формы исследования краеведческого материала: изучение архивных документов, встречи, переписка с интересными людьми, походы, экспедиции. Вводятся различные формы и методы занятий: лекции, опережающие задания по изучению дополнительной краеведческой литературы и архивного семейного материала, рефераты, семинары, дискуссии, экскурсии. Проходит содействие созданию архивов устной истории в результате бесед, опроса, интервьюирования или анкетирования участников исторических событий. Нацеливает на развитие навыка выступления на конференциях и популяризации накопленного опыта.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

В результате освоения программы «Юный краевед» формируются следующие *предметные умения*:

- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать нужную информацию;
- пользоваться справочными источниками, Интернет-ресурсами для получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым незнакомым текстом;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности;
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

- умение работать с архивными документами;
- умения самостоятельно определять цели своего обучения;
- ставить и формировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- анализировать полученную информацию;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя учебные пособия, интернет-ресурсы;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе по краеведческой теме, выражать свое мнение аргументировать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместное деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально в группе: находить общие решения и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов.
- участвовать в конкурсах, семинарах;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, дома и общественных местах.

**Раздел 2. Содержание программы.
Учебный (тематический) план**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов			Форма промежуточной аттестации и контроля
		Всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Осмотр оформленных экспозиций	1		1	
2.	Расстановка стендов, стеллажей для демонстрации материалов школьного музея	1		1	
3.	Оформление выставки «Имя твое – учитель!»	3	1	2	
4.	Работа с фотоархивом «Наши выпускники».	4	1	3	
5.	Оформление стенда по истории поселка и школы.	4	1	3	
6.	Работа с материалами о предприятиях поселка Гидроторф	4	1	3	
5.	Оформление выставки, посвященной Кузнецову А. М.	1		1	

	Промежуточная аттестация (полугодие)	1		1	тестирование
7.	Работа с периодической печатью и литературой по сбору информации об истории Балахнинского района, поселка Гидроторф.	3	1	2	
	Подготовка и оформление экспозиции «Школьные годы чудесные».	5	1	4	
8.	Оформление экспозиции «Нашим прадедам посвящается»	6	1	5	
	Операция «Память».	1		1	
9.	Учеба экскурсоводов	1	1	0	
10.	Промежуточная аттестация (год)	1	0	1	Тестирование
	Всего:	36	8	28	

- Организация поисково-исследовательской деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях Балахнинского района.
- Встречи с участниками и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование. Переписка с земляками, проживающими за пределами поселка, района, области.
- Посещение района исследования, изучение данного вопроса на месте, фотографирование зданий и других исторических объектов.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры.
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.

- Реставрационно - оформительская работа:

- а) составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- б) оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов-раскладушек;
- в) оформление экспозиций;

- Просветительская деятельность:

- а) проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д.;
- б) участие в областных, районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;
- в) сотрудничество с районной газетой «Рабочая Балахна»;

- Экскурсионная:

1. подготовка экскурсоводов из учащихся посещающих кружков
2. проведение экскурсий;

3. проведение виртуальных экскурсий по историко-краеведческим тропам Балахнинского района.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Аттестационный материал составлен в соответствии с целями и задачами дополнительной общеразвивающей программы: что учащийся должен знать, уметь к концу учебного года. Формы проведения аттестации: устный опрос, тестирование.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Календарный учебный график

Годы обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2023-2024	01.09	24.05.	36	36	36	1 час в неделю

Для осуществления данной программы школа располагает следующей материальной и информационной базой и кадровым обеспечением:

- 1) Школьный музей;
- 2) Школьный библиотечный центр